



طرح دوره (Course Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
 معاونت آموزشی دانشگاه
 مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

<input type="checkbox"/> پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>			دانشکده
پیراپزشکی			گروه آموزشی
پرستاری - بیماری های داخلی جراحی			رشته / گرایش
<input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی			مقطع تحصیلی فراگیران
احیای قلبی ریوی پیشرفته			عنوان واحد درسی
<input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> تئوری			نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۱ زمان (ساعت) : یکشنبه ۱۲-۱۴			تعداد واحد / ساعت
			کد درس
			پیش نیاز / هم نیاز
مهدی فیروزی			نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
پرستاری بیماری های داخلی جراحی			رشته تحصیلی مدرس
کارشناسی ارشد			مقطع تحصیلی مدرس
مری			رتبه علمی
Mahdifiroozi71@gmail.com			پست الکترونیک
۰۹۳۸۹۸۲۰۸۶۳			آدرس / شماره تماس
افزایش آگاهی دانشجوی در تشخیص و اقدام فوری جهت حفظ جان بیماران نیازمند احیا با استفاده از وسایل و تجهیزات مورد نیاز، آشنایی عملی با تکنیک های احیای قلبی ریوی از طریق تمرین و تکرار بر روی مانکن های آموزشی			اهداف کلی (شرح توصیف درس)
۱- علل ایست قلبی تنفسی را بیان کنند. ۲- تفاوت مرگ فیزیولوژیک و بالینی را شرح دهند. ۳- روش های باز کردن راه هوایی و برقراری تنفس را بیان نماید. ۴- جایگاه استفاده از AED را ذکر نمایند. ۵- علل شایع انسداد راه هوایی را بیان نماید. ۶- تعریف، کاربرد، محاسن و معایب و نحوه استفاده انواع روش های حفظ راه هوایی را بیان نماید. ۷- با روش های حفظ همودینامیک بیمار آشنا شود			اهداف اختصاصی
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :
	■	■	
<input type="checkbox"/> نمایش عملی	<input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو	<input type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد	روش های تدریس
<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ	
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input type="checkbox"/> بحث گروهی	

<input type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> ایفای نقش
<input type="checkbox"/> Project-Based Learning	یادگیری مبتنی بر پروژه	<input type="checkbox"/> Concept Map نقشه مفهومی
سایر (لطفا قید نمایید) :		
<input type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی	<input type="checkbox"/> امتحانات	<input type="checkbox"/> تکالیف کلاسی
حضور و غیاب		سایر:
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس		

منابع اصلی درس :

- ۱- میستووچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. آخرین ورژن.
- ۲- بلدسو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین ورژن.
- ۳- گایدلاین احیای قلبی ریوی ۲۰۲۰

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	تاریخچه احیای قلبی، علل ایست قلبی، تفاوت مرگ فیزیولوژیک و بالینی	طبق ابلاغ	طبق ابلاغ	پرسش و پاسخ، سخنرانی	ویادئو پروژکتور و کامپیوتر، وایت برد، مازیک	سؤال چهار گزینه ای
۲	مروری بر احیای قلبی ریوی پایه BLS	//	//	//	//	//
۳	انواع روش های اکسیژن رسانی به بیماران و مصدومین حوادث ترافیکی	//	//	//	//	//
۴	روش های حفظ راه هوایی بیمار	//	//	//	//	//
۵	روش حفظ راه هوایی با استفاده از لوله تراشه	//	//	//	//	//
۶	نحوه انتوباسیون بیمار	//	//	نمایش فیلم تمرین مهارت عملی در پراتیک	کامپوتر / ویدئو پروژکتور / مانکن و مولاژ	//
۷	لوله گذاری در کودکان و اکستوباسیون	//	//	//	//	//
۸	روشهای حفظ همودینامیک بیمار	//	//	پرسش و پاسخ، سخنرانی	//	//
۹	امتحان میان ترم	//	//	//	//	//
۱۰	دیس ریتمی های خطرناک	//	//	//	//	//
۱۱	دستیابی به عروق در حین احیای قلبی ریوی	//	//	//	//	//
۱۲	داروهای مورد استفاده در احیای قلبی ریوی	//	//	//	//	//
۱۳	احیای قلبی ریوی در شرایط خاص	//	//	//	//	//
۱۴	عوارض ناشی از احیای قلبی ریوی و مراقبت های الزم پس از احیای قلبی ریوی	//	//	//	//	//
۱۵	مروری بر پروتکل های پایه و پیشرفته بر اساس ۲۰۲۰	//	//	//	//	//
۱۶	امتحان					

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق ابلاغ دانشکده

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی:

الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)

ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)

روش
ارزشیابی

۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)

۴- مصاحبه (شفاهی)

۳- انجام تکالیف عملی و پروژه

۷- سایر (لطفاً قید نمایید)

۶- آزمون (کوئیز)

۵- مشارکت کلاسی

امضاء:

تاریخ تکمیل فرم: شهریور ۱۴۰۲